

Statut



ZESPOŁU SZKÓŁ
INFORMATYCZNYCH
w Kielcach
im. gen. Józefa Hauke-Bosaka



Kielce 2024 r.

ROZDZIAŁ I

Podstawy prawne

§ 1

Podstawę prawną niniejszego statutu, w dalszej części zwanego Statutem, stanowią obowiązujące przepisy oświatowe, a zwłaszcza:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 Nr 67, poz. 329, z dalszymi zmianami), w dalszej części zwana Ustawą,
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z późniejszymi zmianami,
3. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. poz.59)
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę- Prawo Oświatowe (Dz.U. poz.60)
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 roku, poz. 191).
6. Aktualne rozporządzenia i akty prawne dotyczące funkcjonowania placówek oświatowych.

ROZDZIAŁ II

Nazwa i typ szkoły

§ 2

Szkoła nosi nazwę:

ZESPÓŁ SZKÓŁ INFORMATYCZNYCH w Kielcach.

W dalszej części Statutu Zespół Szkół Informatycznych w Kielcach zwany jest Szkołą.

§ 3

Szkoła nosi imię generała **Józefa Hauke - Bosaka**.

§ 4

Szkoła przejęła dorobek i tradycje **ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH "ELEKTROMONTAŻ"** w Kielcach, a następnie **ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH Nr 8** w Kielcach.

§ 5

W skład Zespołu Szkół Informatycznych wchodzi następujące szkoły:

1. **TECHNIKUM Nr 7 - na podbudowie gimnazjum**



2. **TECHNIKUM Nr 7 – na podbudowie szkoły podstawowej**
3. **SZKOŁA POLICEALNA Nr 4**
4. **BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA Nr 8 Z ODDZIAŁAMI SPECJALNYMI**

§ 6

Siedziba Szkoły znajduje się przy ul. Warszawskiej 96 w Kielcach.
Kształcenie zawodowe odbywa się w budynku Zespołu Szkół Informatycznych przy ul. Warszawskiej 96 oraz w Centrum Kształcenia Zawodowego przy ul. Łódzkiej 200
Zajęcia wychowania fizycznego odbywają się na terenie Zespołu Szkół Informatycznych oraz na terenie Politechniki Świętokrzyskiej.

§ 7

1. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Kielce.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Świętokrzyskie Kuratorium Oświaty.

§ 8

Praktyczna nauka zawodu prowadzona jest w jednostkach organizacyjnych osób prawnych i fizycznych w oparciu o zawarte umowy i obowiązujące przepisy w sprawie zasad praktycznej nauki zawodu.

§ 9

(Usunięty na podstawie uchwały nr 13 – 2017/18 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Informatycznych w Kielcach im. gen. Józefa Hauke-Bosaka w Kielcach z dnia 29 listopada 2017r.

§ 10

Technikum Nr 7 – na podbudowie gimnazjum powołane Uchwałą Rady Miejskiej w Kielcach Nr 701/2001, z dnia 29 marca 2001r. jest czteroletnią szkołą zawodową.

§ 11

Technikum nr 7 – na podbudowie szkoły podstawowej powołane Uchwałą Rady Miejskiej w Kielcach Nr XVI/244/2019, z dnia 18 lipca 2019 r. jest pięcioletnią szkołą zawodową.

§ 12

Branżowa Szkoła I stopnia nr 8 z Oddziałami Specjalnymi w Kielcach, włączona do Zespołu Szkół Informatycznych w Kielcach Uchwałą rady Miasta Kielce NR LIV/1201/2018 z dnia 15 marca 2018 r.,



przeznaczona dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i niepełnosprawnościami sprzężonymi.

§ 13

Szkoła Policealna nr 4, powołana przez Kuratorium Oświaty w Kielcach dnia 31. 08. 1994r. na podstawie art. 5 ust. 2 i art. 58 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. Nr 95, poz. 425 i z 1992r. Nr 26, poz. 113 oraz Nr 54, poz. 254), jest dwuletni szkołą zawodową na podbudowie liceum lub technikum i kształci słuchaczy w zawodzie technik informatyk.

ROZDZIAŁ III

Spółeczność szkolna

§ 14

1. Spółeczność Szkoły tworzą uczniowie i słuchacze, nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi Szkoły.
2. Ze spółecznością szkolną współpracują rodzice uczniów Szkoły.

§ 15

1. Każdy członek szkolnej spółeczności - jako człowiek, bez względu na swój wiek i funkcję, ma prawo do:
 - 1.1. poszanowania swej godności, swego dobrego imienia oraz swej własności osobistej ze strony wszystkich pozostałych,
 - 1.2. rzetelnej i sprawiedliwej oceny swego zachowania i postępow w nauce lub oceny swej pracy przez przełożonych,
2. Każdy członek szkolnej spółeczności ma obowiązek:
 - 2.1. poszanowania godności osobistej, dobrego imienia i własności pozostałych osób
 - 2.2. zachowania dyskrecji o sprawach osobistych i rodzinnych innych członków szkolnej spółeczności,
 - 2.3. przestrzegania zasady poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi osobami,
 - 2.4. jeżeli ma przyznaną władzę (opiekę) nad innymi osobami, musi dbać o dobro podległych sobie osób oraz rzetelną i sprawiedliwą ocenę ich zachowania i osiągnięć.
3. Nikt nie ma prawa wykorzystywania swej przewagi: wieku, funkcji czy zbiorowości (większości) lub siły fizycznej czy ekonomicznej do naruszania godności i praw innego człowieka, a ewentualna wina musi być udowodniona.



ROZDZIAŁ IV

Cele i zadania szkoły

§ 16

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:

1. umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,
2. umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu,
3. zapewnia uczniom możliwości pełnego rozwoju umysłowego, moralno-emocjonalnego i fizycznego w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Stwarza warunki do realizacji i oceny uczniowskich projektów edukacyjnych. W realizacji tego zadania Szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka,
4. umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności uczniom niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym, zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
5. zapewnia opiekę uczniom niepełnosprawnym przez umożliwianie im realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.

§17

Szkoła zapewnia uczniom opiekę podczas zajęć lekcyjnych, przerw, zajęć pozalekcyjnych, a także w trakcie imprez szkolnych i wycieczek, przy czym :

1. w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych uczniowie przebywają w pracowniach i sali gimnastycznej pod opieką prowadzącego zajęcia nauczyciela,
2. nauczyciel prowadzący zajęcia może w razie zaistniałej konieczności opuścić salę, powierzając na czas swojej nieobecności opiekę nad uczniami innemu nauczycielowi,
3. w czasie przerw opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele pełniący dyżur według harmonogramu zatwierdzonego przez dyrektora, który w razie nieobecności nauczyciela dyżurującego wyznacza nauczyciela do pełnienia dyżuru w zastępstwie,
4. w razie konieczności nauczyciel pełniący dyżur może opuścić miejsce dyżurowania, powierzając uprzednio opiekę nad uczniami innemu nauczycielowi,
5. podczas imprez szkolnych i zajęć poza terenem Szkoły opiekę nad uczniami sprawują nauczyciele organizujący imprezy oraz wyznaczeni przez dyrektora inni nauczyciele.

§ 18



Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną poprzez pedagoga i psychologa. W szczególnych przypadkach (warunki rodzinne lub wypadki losowe) Szkoła zapewnia również indywidualne formy opieki poprzez wychowawców klas, pedagoga szkolnego i psychologa. Formy i zakres ewentualnej pomocy materialnej uczniom określają przepisy oświatowe oraz regulamin Rady Rodziców.

§19

Szkoła umożliwia realizowanie indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia Szkoły w skróconym czasie według obowiązujących przepisów oświatowych.

§20

Szkoła umożliwia rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów poprzez organizację kół zainteresowań według zgłaszanych potrzeb oraz posiadanych możliwości.

ROZDZIAŁ V

Organy szkoły i ich zadania

§ 21

1. Organami Szkoły są:
 - 1.1. Dyrektor Szkoły
 - 1.2. Rada Pedagogiczna,
 - 1.3. Rada Rodziców,
 - 1.4. Rada Samorządu Uczniowskiego.
2. Organy Szkoły działają i podejmują decyzje w granicach kompetencji określonych w Ustawie lub w Statucie.
3. Sytuacje konfliktowe w Szkole rozstrzyga Dyrektor Szkoły.
4. Dla zapewnienia bieżącej wymiany informacji między organami Szkoły o podejmowanych działaniach lub decyzjach, Dyrektor Szkoły organizuje okresowe spotkania przedstawicieli organów Szkoły.

§ 22

1. Szkołą kieruje Dyrektor.
2. Funkcję Dyrektora Szkoły powierza i z tej funkcji odwołuje organ prowadzący Szkołę.
3. Tryb wyłaniania kandydata na Dyrektora Szkoły oraz okresy pełnienia tej funkcji określa Ustawa.

§ 23

1. Dyrektor Szkoły w szczególności:



- 1.1. kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą Szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
 - 1.2. sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do zatrudnionych w Szkole nauczycieli,
 - 1.3. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - 1.4. realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,
 - 1.5. dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i zatwierdzonym przez organ prowadzący oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
 - 1.6. organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Szkoły,
 - 1.7. odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
 - 1.8. wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
2. Dyrektor Szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów za szczególnie rażące naruszenie zasad współżycia społecznego, za szkodliwy wpływ na społeczność uczniowską. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.
 3. Dyrektor Szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i innych pracowników Szkoły. Dyrektor Szkoły w szczególności:
 - 3.1. zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,
 - 3.2. przyznaje nagrody lub wymierza kary porządkowe,
 - 3.3. po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, występuje z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły.
 4. Dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Radą Samorządu Uczniowskiego.
 5. Dyrektor Szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę oraz Miejską Radą Zatrudnienia, może zmieniać lub wprowadzać nowe kierunki kształcenia zawodowego.

§ 24

1. W Szkole działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegialnym organem Szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowywania i opieki.
2. Radę Pedagogiczną tworzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
4. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.
5. Dyrektor Szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.



§ 25

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1.1. uchwalanie Statutu Szkoły oraz jego nowelizacji, po zaopiniowaniu ich przez Radę Rodziców i Samorząd Szkolny,
 - 1.2. zatwierdzanie planów pracy Szkoły,
 - 1.3. zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 1.4. podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Szkole po zaopiniowaniu ich przez Radę Rodziców,
 - 1.5. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
 - 1.6. podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
 - 1.7. ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 2.1. organizację pracy Szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - 2.2. projekt planu finansowego Szkoły,
 - 2.3. wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 2.4. propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
3. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust.1, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu uchwały Dyrektor Szkoły niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Szkołę, który uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Decyzja organu prowadzącego Szkołę jest ostateczna.

§ 26

1. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego Szkołę o odwołanie z funkcji Dyrektora Szkoły lub do Dyrektora Szkoły - o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w Szkole.
2. W przypadkach określonych w ust. 1 organ prowadzący Szkołę albo Dyrektor Szkoły są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające w ciągu 14 dni od otrzymania uchwały Rady Pedagogicznej.

§ 27

1. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej 1/2 jej członków.
2. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności, zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.



3. Członkowie Rady Pedagogicznej są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.

§ 28

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci
2. Rodzice dzieci mają prawo do:
 - 2.1. znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i Szkole,
 - 2.2. znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
 - 2.3. uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
 - 2.4. uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
 - 2.5. wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Szkoły do Kuratorium Oświaty w Kielcach i właściwych władz Miasta Kielc.

§ 29

1. Rodzice współdziałają ze Szkołą za pośrednictwem Rady Rodziców i klasowych rad rodziców.
2. Rada klasowa rodziców, w trzyosobowym składzie, wybierana jest przez zebranie rodziców uczniów klasy. W posiedzeniach rady klasowej bierze udział wychowawca klasy.
3. Radę Rodziców stanowi zebranie ogólne rad klasowych rodziców. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem.

§ 30

1. Rada Rodziców może występować do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Szkoły.
2. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin, w którym mowa w §29 ust. 3.
3. W Policealnym Studium Zawodowym nie tworzy się rad klasowych rodziców.

§ 31

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej Samorządem.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie i słuchacze Szkoły.
3. Uczniowie mają prawo do wyłonienia w demokratycznych wyborach swej reprezentacji w postaci Rady Samorządu Uczniowskiego i rad samorządów klasowych; opracowania i uchwalenia ordynacji wyborczej, organizacji, składu i regulaminu działania samorządów.
4. Zasady wybierania i działania Rady Samorządu oraz rad klasowych Samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów i słuchaczy w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów i słuchaczy.



5. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
6. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 6.1. prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 6.2. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 6.3. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 6.4. prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 6.5. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły,
 - 6.6. prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
7. Uczniowie mają obowiązek odwołania go, jeśli nie spełniałby swoich funkcji lub spełniał je źle,
8. Rady klasowe samorządu słuchaczy Policealnego Studium Zawodowego mają prawo uczestniczyć z prawem głosu w plenarnych posiedzeniach Rady Rodziców, zwłaszcza dotyczących ustalania kierunków działania i ustalania preliminarza wydatków Rady Rodziców.
9. Wychowawca klasy i opiekun samorządu ma obowiązek udzielać pomocy organizacyjnej i merytorycznej samorządowi, którym się opiekuje, służyć mu doświadczeniem i radą, szczególnie w zakresie przestrzegania reguł demokracji. Opiekun samorządu ma także obowiązek wysłuchania wniosków i postulatów samorządu i przekazywać je adresatom,
10. Władze Szkoły mają obowiązek spotykania się z Samorządem Uczniowskim, okresowo lub na wniosek Samorządu, wysłuchania wniosków i postulatów dotyczących życia Szkoły i udzielić na nie odpowiedzi.

ROZDZIAŁ VI

Organizacja szkoły

§ 32

1. Terminy klasyfikacji, rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w terminie do 31 sierpnia ogłasza decyzję o obowiązującej w Szkole od 1 września danego roku organizacji tygodnia pracy oraz szczegółowych terminach, o których mowa w ust.1.

§ 33

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły, najpóźniej do 15 maja każdego



roku, na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego Szkoły. Arkusz organizacji Szkoły zatwierdza organ prowadzący Szkołę.

§ 34

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Oddział klasowy powinien liczyć do 34 uczniów.

§ 35

1. Dyrektor Szkoły powierza oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tej klasie, zwanemu dalej wychowawcą.
2. Wychowawca powinien prowadzić swój oddział przez cały cykl nauczania w danej szkole.
3. W uzasadnionych przypadkach rodzice lub uczniowie, poprzez właściwe organy, mają prawo występowania do Dyrektora Szkoły o zmianę wychowawcy klasy.

§ 36

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez Dyrektora Szkoły na podstawie zatwierzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 37

1. Podstawową formą działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły są:
 - 1.1 obowiązkowe zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
 - 1.1.1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut,
 - 1.1.2. dla uczniów szkoły dziennej zajęcia lekcyjne prowadzone są w systemie dwuzmianowym: od godz. 8:00 do godz. 18:35.
 - 1.2. Dodatkowe zajęcia edukacyjne:
 - 1.2.1. zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - 1.2.2. zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,
 - 1.2.3. zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym,
 - 1.2.4. zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 1.2.5. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.



2. Dodatkowe zajęcia edukacyjne organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

§ 38

1. Realizacja praktycznej nauki zawodu prowadzona jest poza Szkołą na podstawie zawartych umów.

§ 39

1. W Szkole organizowana jest nauka religii rzymsko-katolickiej lub etyki zgodnie z odpowiednimi przepisami oświatowymi.

1.1. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej mają obowiązek zachować wzajemną tolerancję religijną.

§ 40

1. Szkoła posiada program wychowawczo – profilaktyczny.

2. Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły ma na celu wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

§ 41

1. W Szkole mogą być realizowane działania w zakresie wolontariatu, których zadaniem jest w szczególności:

- 1) zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu,
- 2) zaangażowanie ludzi młodych do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym,
- 3) rozwijanie postawy życzliwości, zaangażowania, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych,
- 4) działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej oraz życia szkolnego i środowiska naturalnego,
- 5) wypracowanie systemu włączania uczniów do bezinteresownych działań, wykorzystanie ich umiejętności i zapału w pracach na rzecz Szkoły oraz środowisk oczekujących pomocy pod opieką nauczyciela,
- 6) wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej,
- 7) promocja idei wolontariatu w Szkole.

§ 42



1. W szkole funkcjonuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, którego zadaniem jest w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia,
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- 3) prowadzenie działalności informacyjno – doradczej,
- 4) udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom,
- 5) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.

§ 43

1. Członkowie społeczności szkolnej:

1.1. mają prawo:

- 1.1.1. do korzystania z opieki lekarskiej,
- 1.1.2. do zapewnienia im odpowiednich warunków higienicznych podczas zajęć,
- 1.1.3. do planu zajęć lekcyjnych zapewniającego przyjęte wymogi higieny nauczania-uczenia się,

1.2. mają obowiązek:

- 1.2.1. dbania o własne zdrowie,
- 1.2.2. dbania o estetykę i czystość swego ciała i ubioru,
- 1.2.3. używania przez uczniów na terenie Szkoły obuwia zamiennego
- 1.2.4. informowania władz Szkoły o zauważonych zagrożeniach dla bezpieczeństwa,
- 1.2.5. korzystania w sposób właściwy z urządzeń sanitarnych,
- 1.2.6. współdziałania w utrzymaniu czystości i porządku oraz estetycznego wyglądu pomieszczeń i otoczenia Szkoły,
- 1.2.7. bezwzględnego przestrzegania zakazu palenia papierosów, spożywania alkoholu lub używania środków odurzających.

2. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną, zdrowotną oraz bezpieczeństwo w Szkole a także w czasie zajęć zgodnie z obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa i higieny w szkołach publicznych, obowiązującymi regulaminami pracy i przepisami przeciwpożarowymi:

2.1. opiekę nad uczniami podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych sprawują nauczyciele prowadzący te zajęcia. W przerwach zajęć lekcyjnych nauczyciele pełnią dyżury organizacyjno-porządkowe w Szkole według ustalanego harmonogramu dyżurów.

2.2. podczas wycieczek opiekę nad uczniami pełnią wyznaczeni nauczyciele, z ewentualną pomocą innych osób, w ilości:

2.3.1. Jeden opiekun na grupę do 15 osób przy wycieczkach terenowych,

2.3.2. Jeden opiekun dla grupy 30 uczniów przy wyjściu poza teren szkolny w obrębie miasta Kielce



- 2.3. Zajęcia w pracowniach przedmiotów zawodowych odbywają się w grupach liczących do 17 uczniów, z zachowaniem dodatkowych wymogów bezpieczeństwa określonych w regulaminach tych pracowni.

§ 44

1. Każdy członek społeczności szkolnej:
 - 1.1. ma prawo korzystać z pomieszczeń, urządzeń i sprzętu znajdującego się na wyposażeniu Szkoły zgodnie z obowiązującymi ustaleniami (np. zgodnie z regulaminem biblioteki szkolnej, pracowni komputerowych),
 - 1.2. ma obowiązek szanować i chronić mienie szkolne,
 - 1.3. ponosi odpowiedzialność za wyrządzone z własnej winy szkody i straty w mieniu szkolnym lub mieniu innych członków szkolnej społeczności.
2. Nauczyciel ma obowiązek wdrażania uczniów do prawidłowego korzystania i poszanowania mienia szkolnego oraz poszanowania mienia wszystkich członków szkolnej społeczności.

§ 45

Główne elementy organizacyjne procesu dydaktyczno-wychowawczego to:

1. Lekcja - jest główną formą procesu nauczania i wychowania, jest czasem i formą realizacji podstawowego i obowiązkowego programu Szkoły.
 - 1.1. Uczniowie:
 - 1.1.1. mają prawo do znajomości programu nauczania z przedmiotów teoretycznych,
 - 1.1.2. mają prawo do znajomości celu lekcji, swoich zadań lekcyjnych, jasnego i zrozumiałego przekazu treści lekcji, zadawania pytań nauczycielowi a w przypadku natrafienia na trudności w toku lekcji:
 - 1.1.3. zgłaszania nauczycielowi problemów budzących zainteresowanie z prośbą o wyjaśnienie i pomoc w ich rozwiązywaniu,
 - 1.1.4. do zwrócenia się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc i ocenę postępów w nauce, jeśli napotkał trudności w opanowaniu materiału,
 - 1.1.5. mają obowiązek brać aktywny udział w lekcji, przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji, uzupełniać braki wynikające z absencji;
 - 1.2. Nauczyciele:
 - 1.2.1. mają prawo do wyboru form organizacyjnych i metod pracy lekcyjnej,
 - 1.2.2. mają obowiązek maksymalnie ułatwić uczniom zrozumienie istoty tematu lekcji i motywować ich aktywność w wypełnianiu zadań lekcyjnych,
 - 1.2.3. ponoszą odpowiedzialność za przygotowanie niezbędnych środków dydaktycznych wywołujących aktywność poznawczą lub ruchową uczniów oraz za bezpieczne ich używanie;
 - 1.3. Władze szkolne:
 - 1.3.1. mają obowiązek zapewnić nauczycielowi podstawowe środki i materiały dydaktyczne.



2. Praca domowa - jest stosowana do utrwalenia wiadomości, wyćwiczenia przez uczniów określonych umiejętności lub przygotowania się do następnej lekcji (np. przeczytanie lektury, znalezienie materiałów w źródłach itp.).
 - 2.1. Uczniowie:
 - 2.1.1. mają prawo do oceny pracy domowej przez nauczyciela, do brania pod uwagę przez nauczyciela, czy są fizycznie w stanie odrobić zadania, np. w kontekście planu lekcyjnego: z dnia na dzień,
 - 2.1.2. mają obowiązek starannego wykonywania pracy domowej oraz kształtowania nawyku wykonywania zadań domowych w tym dniu, w którym zostały polecane,
 - 2.1.3. ponoszą odpowiedzialność w postaci stosownej oceny, jeżeli nie wywiązują się z pracy domowej;
 - 2.2. Nauczyciele:
 - 2.2.1. mają prawo do ustalania zasad realizacji pracy domowej ze swego przedmiotu; zasad jej oceny, usprawiedliwiania niewykonania pracy domowej,
 - 2.2.2. mają obowiązek uwzględniania różnych okoliczności domowych i życiowych u swych uczniów, które mogą mieć negatywny wpływ na wywiązanie się z pracy domowej, nauczyciel powinien szanować czas wolny ucznia, nie powinien zadawać prac domowych na dni świąteczne lub ferie, chyba, że z winy ucznia powstały zaległości w nauce;
 - 2.3. Rodzice:
 - 2.3.1. mają obowiązek interesować się pracą domową swego dziecka, a także zapewnić właściwe warunki do prawidłowej realizacji zadań pracy domowej ucznia.
3. Zeszyt przedmiotowy - służy do porządkowania wiadomości lekcyjnych, do ćwiczeń i zadań pracy domowej, a także jest narzędziem do kształtowania umiejętności i nawyków poprawnego notowania i starannego pisma.
 - 3.1. Uczniowie:
 - 3.1.1. mają obowiązek starannego prowadzenia zeszytu, zgodnie z wymogami nauczyciela,
 - 3.1.2. mają prawo do oceny swoich starań w tym zakresie,
 - 3.2. nauczyciele:
 - 3.2.1. mają obowiązek określenia zasad prowadzenia zeszytu uczniowskiego.
4. Podręcznik przedmiotowy.
 - 4.1. Nauczyciele:
 - 4.1.1. mają prawo do wyboru podręcznika lub podręczników do swojego przedmiotu,
 - 4.1.2. mają obowiązek poinformować z odpowiednim wyprzedzeniem uczniów i ich rodziców a także władze Szkoły o swojej decyzji dotyczącej wyboru podręcznika;
 - 4.2. rodzice powinni zapewnić swojemu dziecku komplet podręczników wskazanych przez Szkołę;



5. Praca klasowa, sprawdzian, test kontrolny powinny być zaplanowane na całą lekcję (lub dwie lekcje) i obejmują treści całego działu (lub dużej części działu) programu nauczania.
 - 5.1. uczniowie mają prawo:
 - 5.1.1. znać zakres materiału przewidzianego do kontroli, wymagania, jakim będą musieli sprostać,
 - 5.1.2. do najwyżej trzech sprawdzianów w ciągu tygodnia, przy czym nie więcej niż jeden sprawdzian dziennie,
 - 5.1.3. do określenia przez nauczyciela terminu sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - 5.2. nauczyciele:
 - 5.2.1. mają prawo do zmiany terminu sprawdzianu, jeśli nie mogli go przeprowadzić we wcześniej wyznaczonym terminie,
 - 5.2.2. mają obowiązek przestrzegać zasady ilościowego obciążania uczniów sprawdzianami w tygodniu i w ciągu dnia szkolnego; zapowiadany sprawdzian nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego.
6. Kartkówka - jest to forma bieżącej kontroli wiadomości obejmująca zakresem treści do 3 ostatnio realizowanych tematów zajęć. Czas na kartkówkę nie może przekraczać 20 min. Nauczyciele mają prawo do stosowania formy kartkówki w dowolny sposób, bez uprzedzenia o niej uczniów. Nauczyciel może zaniechać wpisania ocen kartkówki do dziennika w przypadku, gdy byłyby to w większości oceny niezadowolające.

§ 46

1. Uczniowie mają obowiązek systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne i praktyki zawodowe, na bieżąco usprawiedliwiać swoje nieobecności.
2. Usprawiedliwianie nieobecności ucznia na lekcjach może nastąpić w okresie do 1 tygodnia czasu, licząc od dnia powrotu.
3. Usprawiedliwienie nieobecności ucznia może nastąpić na podstawie pisemnego oświadczenia rodzica.
4. Uczeń pełnoletni ma prawo sam w formie pisemnej usprawiedliwić nieobecności na zajęciach szkolnych.
5. Nauczyciele mają obowiązek badać przyczyny absencji swoich uczniów i zapobiegać jej, mają prawo stosować regulaminowe kary za nieusprawiedliwione nieobecności ucznia:
 - 5.1. w przypadku opuszczenia **35** godzin bez usprawiedliwienia, uczeń otrzymuje pisemne upomnienie podpisane przez wychowawcę, pedagoga szkolnego i Dyrektora,
 - 5.2. w przypadku opuszczenia następnych **35** godzin bez usprawiedliwienia uczeń otrzymuje pisemną naganę Dyrektora, która zostanie wręczona uczniowi w obecności wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego oraz Dyrektora Szkoły, a w przypadku ucznia niepełnoletniego również w obecności rodziców.
 - 5.3. po kolejnych **35** godzinach nieobecności ucznia bez usprawiedliwienia wychowawca klasy wnioskuje do Rady Pedagogicznej o skreślenie ucznia z listy.



6. Rodzice ponoszą pełną odpowiedzialność za systematyczne uczęszczanie ucznia do szkoły i na praktyki zawodowe.
7. Władze Szkoły mają prawo stosować odpowiednie kary dla uczniów za ich nadmierną absencję bez usprawiedliwienia, mają obowiązek powiadamiania rodziców o nałożonych karach regulaminowych za nieobecności ich dziecka w Szkole.

§ 47

Każdy członek społeczności szkolnej ma obowiązek:

1. przestrzegania przyjętych form kulturalnego zachowania się i współzycia w środowisku szkolnym i społecznym,
2. współdziałania w kształtowaniu przyjaznych stosunków w klasie i w Szkole,
3. przeciwdziałania wszelkim przejawom nieodpowiedzialności lub lekceważenia obowiązków szkolnych,
4. przestrzegania porządku szkolnego,
5. ma prawo do zachowania w Szkole swego indywidualnego ubioru i uczesania pod warunkiem przestrzegania czystości oraz przyjętych norm obyczajowych.

§ 48

1. Na zajęciach stosuje się podział oddziału klasowego na grupy zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Na wniosek Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego lub Rady Pedagogicznej, Dyrektor Szkoły może wyrazić zgodę na organizację zajęć dodatkowych.

§ 49

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Szkoły.
3. Godziny pracy biblioteki powinny umożliwiać dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

§50

1. Szkoła nie prowadzi internatu.
2. Na wniosek uczniów zamiejscowych, dla których codzienny dojazd na zajęcia szkolne byłby uciążliwy, Szkoła występuje o przyznanie im miejsc w internacie lub szkolnej bursie.

§ 51

Dla realizacji celów statutowych Szkoła winna posiadać:

1. pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
2. bibliotekę,



3. czytelnię,
4. pomieszczenia sportowe i rekreacyjne,
5. pomieszczenia administracyjno-gospodarcze,
6. pomieszczenie dla radiowęzła szkolnego,
7. pomieszczenie dla sklepiku szkolnego,
8. gabinet pedagoga szkolnego,
9. gabinet psychologa/pedagoga specjalnego
10. szatnię,
11. gabinet pielęgniarki szkolnej.

§ 52

1. Dla uzyskania opinii uczniowskiej w ważnych sprawach dotyczących organizacji życia Szkoły może być przeprowadzone referendum.
2. Z wnioskiem o przeprowadzenie referendum może wystąpić Rada Samorządu, Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna lub Dyrektor Szkoły.
3. Przeprowadzenie referendum oraz jego organizację zarządza Dyrektor Szkoły. Treść referendum nie może naruszać obowiązującego prawa.
4. Wynik referendum stanowi opinię uczniów, którą należy uwzględnić w życiu Szkoły.

§53

1. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez szkołę informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, szkoła nie pobiera od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

ROZDZIAŁ VII

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 54

1. Nauczycieli zatrudnia i zwalnia, z zachowaniem przepisów ogólnych prawa pracy, Dyrektor Szkoły, działając z upoważnienia ustawy.
2. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w Szkole są posiadane kwalifikacje pedagogiczne do nauczania odpowiednio: w szkole ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej które są ustalone w przepisach władz oświatowych. Pensum godzin pracy nauczyciela określone jest w odrębnych przepisach dotyczących szkół publicznych.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych zadań zleconych przez Dyrektora Szkoły związanych z procesem dydaktycznym i opiekuńczo-wychowawczym.



4. Wynagrodzenie nauczyciela ustala się na podstawie obowiązujących zasad i stawek wynagrodzenia zasadniczego określonych w przepisach oświatowych.

§ 55

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz odpowiedzialny jest za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Przydział przedmiotów nauczania, wychowawstwa, opiekę nad kołami, zespołami, organizacjami i pracownikami reguluje zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na początku roku szkolnego Plan Pracy Dydaktycznej, Wychowawczej i Opiekuńczej.

§ 56

1. Zadania nauczyciela:
 - 1.1. realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach klasach i zespołach, osiągając w stopniu optymalnym cele Szkoły ustalone w programach i w planie pracy Szkoły,
 - 1.2. wzbogaca własny warsztat pracy przedmiotowej i wychowawczej, wnioskuje o jego wzbogacenie lub modernizację do organów kierowniczych Szkoły,
 - 1.3. wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
 - 1.4. udziela pomocy w przewyżnianiu szkolnych niepowodzeń w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - 1.5. bezstronnie i obiektywnie oraz sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów,
 - 1.6. informuje rodziców uczniów oraz wychowawcę klasy i Dyrekcję a także Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów,
 - 1.7. bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych w Szkole i przez instytucje wspierające Szkołę,
 - 1.8. prawidłowo prowadzi dokumentację pedagogiczną przedmiotu lub koła zainteresowań.
2. Uprawnienia nauczyciela:
 - 2.1. decyduje w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu,
 - 2.2. jeśli prowadzi koło zainteresowań lub zespół – decyduje o treści programu koła lub zespołu,
 - 2.3. ustala ocenę bieżącą, śródroczną i roczną postępów swoich uczniów,
 - 2.4. ustala ocenę zachowania swoich uczniów,
 - 2.5. ma prawo wnioskować w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów.
3. Nauczyciel odpowiada:
 - 3.1. służbowo przed Dyrektorem Szkoły i organem prowadzącym Szkołę za:
 - 3.1.1. poziom wyników dydaktyczno-wychowawczych w swoim przedmiocie oraz klasach i zespołach stosownie do realizowanego programu i warunków w jakich działa,
 - 3.1.2. stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych,



- 3.2. służbowo przed władzami Szkoły, ewentualnie cywilnie lub karnie za:
- 3.2.1. tragiczne skutki wynikłe z braku swego nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych, w czasie dyżurów mu przydzielonych,
 - 3.2.2. nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru,
 - 3.2.3. zniszczenie lub stratę elementów majątku i wyposażenia Szkoły, a wynikające z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia.

§57

1. Nauczyciele pokrewnych przedmiotów tworzą zespoły przedmiotowe, jak:

- 1.1. zespół humanistyczny,
- 1.2. zespół języków obcych,
- 1.3. zespół matematyczny,
- 1.4. zespół informatyczny,
- 1.5. zespół nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa, BHP
- 1.6. zespół przedmiotów przyrodniczych,
- 1.7. zespół przedmiotów OZE,
- 1.8. zespół programistyczny.

Powołanie poszczególnych zespołów oraz przydział nauczycieli do zespołów przedmiotowych następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez Dyrektora Szkoły przewodniczący zespołu.
3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
- 3.1. zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
 - 3.2. wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - 3.3. organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - 3.4. współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - 3.5. wspólne opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
4. W ramach zespołu przedmiotów zawodowych ustala się nauczycieli - opiekunów dla poszczególnych zawodów i kierunków kształcenia w Szkole. Nauczyciele ci sprawują pieczę nad całością procesu kształcenia uczniów w danym zawodzie, kierunku czy specjalności.

§ 58

1. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:



- 1.1. tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie,
 - 1.2. rozwiązywanie ewentualnych konfliktów w zespole, a także między wychowankami a społecznością Szkoły,
 - 1.3. współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynacja ich działań wychowawczych, organizacja indywidualnej opieki nad uczniami z trudnościami,
 - 1.4. ściśle współpracuje z rodzicami wychowanków, z klasową radą rodziców, informuje ich o wynikach i problemach w kształceniu i wychowaniu uczniów, włącza rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy,
 - 1.5. współdziała z pedagogiem szkolnym i innymi komórkami opiekuńczymi w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków i doradztwa dla ich rodziców,
 - 1.6. prawidłowo prowadzi dokumentację klasy i każdego ucznia /dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne/.
2. Uprawnienia nauczyciela - wychowawcy:
 - 2.1. współdecyduje z samorządem klasy, z rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy,
 - 2.2. ma prawo do uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno-pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od kierownictwa Szkoły i innych instytucji wspomagających Szkołę,
 - 2.3. ustala ocenę zachowania swoich wychowanków,
 - 2.4. ma prawo ustanowić (przy współpracy z klasową i szkolną Radą Rodziców) własne formy nagradzania i motywowania wychowanków,
 - 2.5. ma prawo wnioskować o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychologicznych, społecznych i materialnych swoich wychowanków do specjalistycznych komórek Szkoły, służby zdrowia i kierownictwa Szkoły.
 3. Nauczyciel - wychowawca odpowiada identycznie jak każdy nauczyciel, a oprócz tego:
 - 3.1. służbowo przed Dyrektorem Szkoły za osiągnięcie celów wychowania w swojej klasie,
 - 3.2. za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół planu wychowawczego klasy i Programu Wychowawczego Szkoły,
 - 3.3. za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno-wychowawczej,
 - 3.4. za prawidłowość dokumentacji swojej klasy.

§ 59

1. W Szkole tworzy się stanowisko wicedyrektora, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Powierzenia tej funkcji i odwołania z niej dokonuje Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej.
2. Wicedyrektor szkoły pełni następujące zadania:
 - 2.1. przejmuje na siebie część zadań Dyrektora Szkoły, a w szczególności:
 - 2.1.1. zastępuje Dyrektora Szkoły w przypadku jego nieobecności w Szkole,
 - 2.1.2. przygotowuje projekty następujących dokumentów programowo-organizacyjnych Szkoły:
 - 2.1.2.1. rocznego planu dydaktyczno-wychowawczego Szkoły,



- 2.1.2.2.tygodniowego rozkładu zajęć szkolnych i dyżurów nauczycieli,
 - 2.1.2.3.wykazu zadań dodatkowych nauczycieli,
 - 2.1.2.4.kalendarza imprez szkolnych,
 - 2.1.2.5.planu hospitacji nauczycieli,
 - 2.1.3. organizuje i koordynuje bieżący tok działalności dydaktycznej i wychowawczej nauczycieli, wychowawców klas, biblioteki szkolnej oraz pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego,
 - 2.1.4.utrzymuje kontakty z ramienia dyrekcji Szkoły z rodzicami uczniów a także przyjmuje tych rodziców i odpowiada na ich postulaty i skargi,
 - 2.1.5.współpracuje ze szkolną służbą zdrowia oraz, z ramienia dyrekcji szkoły, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
 - 2.2. Prowadzi czynności związane z nadzorem pedagogicznym oraz doskonaleniem zawodowym nauczycieli przedmiotów, biblioteki, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego i zajęć wychowawczych.
 - 2.3. Pełni bieżący nadzór kierowniczy nad całą Szkołą według ustalonego harmonogramu.
3. Uprawnienia wicedyrektora:
- 3.1.jest bezpośrednim przełożonym służbowym, z upoważnienia Dyrektora szkoły, dla nauczycieli,
 - 3.2.jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników Szkoły podczas pełnienia swego bieżącego nadzoru nad Szkołą, a także podczas pełnienia funkcji zastępcy dyrektora, ma więc prawo do przydzielania zadań służbowych i wydawania poleceń,
 - 3.3.decyduje w bieżących sprawach procesu pedagogicznego oraz wychowawczo-opiekuńczych w całej Szkole,
 - 3.4.ma prawo, pełniąc nadzór pedagogiczny, do formułowania projektu oceny pracy podległych bezpośrednio nauczycieli, a także w sprawach oceny pracy wychowawczo-opiekuńczej nauczycieli i wychowawców,
 - 3.5.ma prawo wnioskowania do Dyrektora Szkoły w sprawach nagród i wyróżnień oraz kar porządkowych dla nauczycieli,
 - 3.6.ma prawo używania pieczętki osobowej z tytułem: *wicedyrektor szkoły* oraz podpisywania pism, których treść jest zgodna z zakresem jego zadań i kompetencji.
4. Wicedyrektor odpowiada :
- 4.1.jak każdy nauczyciel,
 - 4.2.służbowo przed Dyrektorem Szkoły, Radą Pedagogiczną i organem prowadzącym Szkołę za:
 - 4.2.1.sprawność organizacyjną i poziom wyników dydaktycznych w Szkole,
 - 4.2.2.poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej Szkoły,
 - 4.2.3.poziom nadzoru pedagogicznego i stan doskonalenia zawodowego nauczycieli, dla których jest bezpośrednim przełożonym,
 - 4.2.4.bezpieczeństwo osób i wyposażenia materialnego Szkoły podczas pełnienia przez siebie funkcji zastępcy Dyrektora Szkoły oraz podczas bieżącego nadzoru nad Szkołą.



1. W Szkole tworzy się stanowisko kierownika szkolenia praktycznego który prowadzi całość spraw związanych z praktyczną nauką zawodu i odpowiada za ich realizację.
2. Powierzenia tej funkcji i odwołania z niej dokonuje Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu prowadzącego.
3. Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność kierownika szkolenia praktycznego zawarte są w zakresie jego obowiązków.

§ 61

1. W Szkole tworzy się stanowisko kierownika pracowni informatycznych, do zadań którego należy:
 - 1.1. opracowywanie koncepcji rozwoju pracowni komputerowych,
 - 1.2. koordynacja i nadzór w zakresie przyjętych i wdrażanych programów informatycznych do celów edukacyjnych w Szkole,
 - 1.3. opieka nad całością sprzętu komputerowego w Szkole. Utrzymywanie sprawności technicznej posiadanego sprzętu komputerowego, dokonywanie drobnych napraw oraz kierowanie sprzętu do naprawy w zakładach serwisowych,
 - 1.4. udzielanie nauczycielom pomocy w zakresie uzyskania dostępu do oprogramowania stosowanego w procesie nauczania (przedmioty informatyczne i inne) oraz odpowiedniego konfigurowania posiadanych komputerów,
 - 1.5. sprawowanie opieki nad szkolną siecią komputerową oraz dostępem do Internetu,
 - 1.6. w ramach uzgodnionych zakupów dokonywanie:
 - 1.6.1. doboru odpowiedniego sprzętu komputerowego,
 - 1.6.2. sprowadzanie niezbędnych programów informatycznych,
 - 1.7. prowadzenie całości dokumentacji związanej z pracownikami komputerowymi w Szkole.
2. Powierzenia tej funkcji i odwołania z niej dokonuje Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu prowadzącego.
3. Obowiązki, uprawnienia i odpowiedzialność kierownika Pracowni Informatycznych zawarte są w jego zakresie czynności i odpowiedzialności.

§ 62

1. Do obowiązków nauczyciela - bibliotekarza należy:
 - 1.1. gromadzenie, ewidencja i opracowanie biblioteczne zbiorów /znakowanie, prowadzenie inwentarza i katalogów w formie papierowej i elektronicznej
 - 1.2. propagowanie i udostępnianie zbiorów bibliotecznych,
 - 1.3. zamawianie i sprowadzanie książek i czasopism dla potrzeb Szkoły,
 - 1.4. praca w zakresie przysposobienia czytelniczego i informacyjnego młodzieży,
 - 1.5. prowadzenie różnych form inspiracji czytelnictwa,
 - 1.6. współpraca z nauczycielami oraz innymi bibliotekami lub ośrodkami informacji,
 - 1.7. prowadzenie dokumentacji pracy własnej nauczyciela-bibliotekarza.
2. Regulaminy wewnętrzne biblioteki, roczne plany pracy oraz okresowe sprawozdania z działalności biblioteki przyjmuje i zatwierdza Rada Pedagogiczna.



§ 63

1. Do obowiązków nauczyciela-pedagoga szkolnego i psychologa należy:
 - 1.1. prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
 - 1.2. diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
 - 1.3. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
 - 1.4. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
 - 1.5. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
 - 1.6. inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 1.7. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów
 - 1.8. wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Szczegółowy zakres zadań pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa oraz zasady prowadzenia dokumentacji pracy określają przepisy oświatowe.

§ 64

W szkole tworzy się stanowisko kierownika gospodarczego, którego zakres obowiązków i odpowiedzialności wyznacza Dyrektor Szkoły w oparciu o art. 29 §1 pkt1 Kodeksu pracy.

§ 65

Usunięty

§ 66

Obowiązki oraz prawa pracowników obsługi i administracji Szkoły określone są w przydzielonych im zakresach czynności i obowiązków, a we wszystkich sprawach nieokreślonych tymi zakresami obowiązują przepisy ogólne Kodeksu Pracy.

ROZDZIAŁ VIII

Nabór uczniów do szkoły



§ 67

1. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klas pierwszych, Dyrektor Szkoły powołuje szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną.
2. Szkolna komisja rekrutacyjno - kwalifikacyjna przeprowadza rekrutację w oparciu o obowiązujące w tym zakresie przepisy oświatowe.

§ 68

Decyzję o przyjęciu ucznia do klasy programowo wyższej podejmuje Dyrektor Szkoły zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami oświatowymi.

ROZDZIAŁ IX

Uczniowie szkoły

§ 69

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1.1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 1.2. opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
 - 1.3. korzystania z pomocy materialnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 1.4. życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
 - 1.5. swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Szkoły a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 1.6. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 1.7. sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce – określonych w przepisach oświatowych oraz w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania ucznia,
 - 1.8. znać co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem termin pisemnego sprawdzianu wiadomości w klasie - sprawdzian taki może być tylko jeden w ciągu dnia,
 - 1.9. zwrócenia się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy o udzielenie mu pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - 1.10. korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego i zawodowego,
 - 1.11. korzystania z pomieszczeń szkolnych, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki i sprzętu podczas zajęć pozalekcyjnych,
 - 1.12. wpływania na życie Szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w Szkole.



2. Uczeń ma obowiązek:
 - 2.1. dbać o honor Szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać, szanować i wzbogacać jej dobre tradycje,
 - 2.2. systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu Szkoły,
 - 2.3. przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły, a w szczególności:
 - 2.3.1. okazywać szacunek dorosłym i kolegom,
 - 2.3.2. przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności,
 - 2.3.3. szanować poglądy i przekonania innych ludzi,
 - 2.3.4. szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka, zachować w tajemnicy korespondencję i dyskusję w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba że szkodziłoby to ogółowi lub życiu, zdrowiu powierzającego,
 - 2.3.5. naprawić wyrządzoną przez siebie szkodę,
 - 2.4. dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów, wystrzegać się wszelkich szkodliwych nałogów: nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie używać narkotyków lub innych środków odurzających; być czystym i schludnym,
 - 2.5. dbać o mienie Szkoły, jej estetyczny wygląd, starać się o utrzymanie czystości i porządku na terenie Szkoły, m.in. poprzez pełnienie dyżurów uczniowskich oraz przebywanie w Szkole w odpowiednim obuwiu,
 - 2.6. ma obowiązek nosić strój odświętny w czasie uroczystości szkolnych, takich jak m. in. rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, a także reprezentując szkołę na zewnątrz w czasie oficjalnych uroczystości.

§ 70

1. Za wzorową i przykładową postawę uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
 - 1.1. pochwałę wychowawcy klasy,
 - 1.2. pochwałę Dyrektora Szkoły,
 - 1.3. dyplom uznania,
 - 1.4. nagrodę rzeczową,
 - 1.5. list pochwalny wychowawcy i Dyrektora szkoły do rodziców ucznia.
2. Szczegółne osiągnięcia ucznia odnotowuje się w arkuszu ocen i na świadectwie szkolnym.

§ 71

1. Za nieprzestrzeganie Statutu Szkolnego, za lekceważenie nauki i innych obowiązków szkolnych, a także za naruszanie porządku szkolnego, uczeń może otrzymać kary:
 - 1.1. upomnienie ustne wychowawcy klasy,
 - 1.2. upomnienie ustne Dyrektora Szkoły,
 - 1.3. upomnienie pisemne wychowawcy klasy,



- 1.4. nagana pisemna Dyrektora Szkoły z załączeniem do arkusza ocen oraz obniżenie oceny z zachowania.
2. Za postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na kolegów uczeń może być:
 - 2.1. przeniesiony do równoległej klasy w Szkole,
 - 2.2. przeniesiony do innej szkoły.
3. Uczeń może być usunięty ze Szkoły za szczególnie rażące naruszenie zasad współżycia społecznego w Szkole, jak:
 - 3.1. spożywanie alkoholu lub zażywanie środków odurzających,
 - 3.2. znęcanie się nad słabszymi od siebie kolegami, używanie wobec nich siły fizycznej, znęcanie się psychiczne, groźby, wymuszenia, zastraszania, szantaże,
 - 3.3. zaplanowane i świadome niszczenie mienia społecznego,
 - 3.4. wszelkie łamanie prawa cywilnego i karnego: kradzieże, włamania, używanie broni, gazów i innych środków groźnych dla otoczenia,
 - 3.5. notoryczne opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia.
4. Kary wymienione w ust. 2 i ust. 3 stosowane są na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu.
5. Uczeń lub jego rodzice mają prawo do złożenia odwołania od decyzji Rady Pedagogicznej do Dyrektora Szkoły w terminie do 14 dni od daty otrzymania decyzji o udzielonej uczniowi karze określonej w ust. 1 i 2. Dyrektor Szkoły winien rozpatrzyć odwołanie i w terminie do 7 dni od wniesienia go wydać ostateczną decyzję.
6. W przypadku decyzji o usunięciu ucznia ze Szkoły, odwołanie ucznia lub rodziców od tej decyzji winno być skierowane do Kuratora Oświaty w Kielcach. Odwołanie powinno być kierowane za pośrednictwem Szkoły.

§ 72

W Szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza wśród młodzieży albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.

1. Uczniowie mają prawo należeć i działać w istniejących na terenie Szkoły stowarzyszeniach i organizacjach oraz występować z inicjatywą utworzenia nowych organizacji.
2. Nauczyciele mają prawo wyrazić swą opinię na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w sprawie działalności stowarzyszeń i organizacji oraz na temat podjęcia działalności przez nowe organizacje na terenie Szkoły.
3. Władze Szkoły mają prawo do wydawania decyzji w sprawie działalności organizacji i stowarzyszeń oraz ustalenia warunków prowadzenia tej działalności na terenie Szkoły, po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej.

§ 73

Rada Samorządu Uczniowskiego, samorzady klasowe, organizacje i koła zainteresowań mają prawo do informowania wszystkich członków społeczności szkolnej o swoich programach, opiniach i problemach.



1. Uczniowie:
 - 1.1. mają prawo do wydawania na urządzeniach szkolnych różnego rodzaju informatorów, gazetek, biuletynów; zamieszczania odpowiednich informacji w przydzielonych gablotach, tablicach lub ogłaszania komunikatów przez radiowęzeł szkolny,
 - 1.2. mają obowiązek przestrzegania zasady nienaruszania godności osobistej i dobrego imienia innych ludzi oraz ponoszenia odpowiedzialność za przekazywane treści.
2. Władze Szkoły:
 - 2.1. mają prawo do ingerowania w przekazywane informacje, do zawieszenia działalności włącznie, gdy przekazywane treści naruszają godność osobistą, dobre imię członków szkolnej społeczności lub są nieprawdziwe,
 - 2.2. mają obowiązek wspierać administracyjnie i udzielać pomocy merytorycznej działalności informacyjnej grupom uczniowskim.

ROZDZIAŁ X

Wewnętrzne Zasady Oceniania

§ 74

Szkoła posiada Wewnętrzne Zasady Oceniania, które mają na celu :

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom), nauczycielom i innym zainteresowanym informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia oraz zachowania poprzez dziennik elektroniczny
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 75

1. Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne ustala się wg następującej skali:
 - 1.1. stopień celujący - 6,
 - 1.2. stopień bardzo dobry - 5,
 - 1.3. stopień dobry - 4,
 - 1.4. stopień dostateczny - 3,
 - 1.5. stopień dopuszczający - 2,
 - 1.6. stopień niedostateczny - 1.
2. Nauczyciel dokonuje oceniania bieżącego w następujących formach:
 - ✓ Stosując ocenianie kształtujące poparte oceną sumaryczną w skali od 1 do 6, przy czym może rozszerzyć podaną powyżej skalę, dodając do stopni plusy, jeśli uzna to za celowe ze względów dydaktycznych lub wychowawczych



- ✓ Stosując ocenianie kształtujące “bezcifrowe”, które jest wyrażone wyłącznie informacją zwrotną w postaci pisemnej, z zastrzeżeniem, że na prośbę ucznia lub rodzica podaje ocenę również w formie cyfrowej lub procentowej
- 3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być złożone do Dyrektora Szkoły. Szczegółowe kryteria ocen oraz warunki odwołania się uczniów od oceny rocznej zawarte są Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
- 4. W oparciu o standardy osiągnięć dydaktycznych nauczyciel jest zobowiązany sformułować zakres wymagań semestralnych (rocznych) odpowiadający skali ocen i na początku roku szkolnego poinformować o tym uczniów oraz rodziców.

§ 76

1. Oceny z przedmiotu dokonuje nauczyciel uczący w danej klasie w oparciu o obserwację pracy ucznia w toku procesu dydaktyczno – wychowawczego oraz w oparciu o sprawdziany wiadomości i umiejętności przeprowadzone w formie pisemnej i ustnej.
2. Na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do możliwości ucznia i przy ustalaniu oceny brać pod uwagę jego postępy.
3. Pisemny sprawdzian wiadomości dotyczący kilku zagadnień i obejmujący więcej niż jedną jednostkę lekcyjną musi być zapowiedziany uczniom przez nauczyciela co najmniej na 7 dni wcześniej, przy czym:
 - 1.1. uczniowie nie mogą mieć więcej niż jeden sprawdzian dziennie i nie więcej niż trzy sprawdziany w tygodniu,
 - 1.2. ocenę z pracy pisemnej uczeń powinien poznać w terminie dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę dokonuje jej uzasadnienia w formie pisemnej lub ustnej.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom.
7. Nauczyciel ma prawo na określonych przez siebie zasadach i w wyznaczonym przez siebie terminie przeprowadzić dodatkowy sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, który wyraża chęć zdobycia wyższej oceny z danego zakresu programu.

§ 77

W Szkole przeprowadza się klasyfikowanie śródroczne na koniec pierwszego semestru i roczne na koniec drugiego semestru, polegające na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali ustalonej w §75 ust. 1.

1. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia



- i jego rodziców o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z zachowania.
- Nauczyciel ma obowiązek wystawić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych oraz śródroczną i roczną ocenę z zachowania w terminie nie krótszym niż 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
2. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z jednych zajęć edukacyjnych w wyniku klasyfikacji rocznej, uczeń może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.
 3. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia do klasy programowo wyższej, jeśli nie zdał egzaminu poprawkowego. Niezbędnym warunkiem jest kontynuacja przedmiotu w kolejnym roku nauki.
 4. Uczeń, który nie jest klasyfikowany może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego, decyzję w tej sprawie podejmuje Rada Pedagogiczna, z tym że :
 - 4.1. uczeń, który nie jest klasyfikowany z przedmiotu z powodu nieobecności usprawiedliwionych zdaje egzamin klasyfikacyjny w terminie uzgodnionym przez nauczyciela z uczniem i rodzicami (prawnymi opiekunami),
 - 4.2. uczeń, który nie jest klasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności może być dopuszczony do egzaminów klasyfikacyjnych.
 5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia również oceniania z zachowania jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
 6. Sposób udostępniania w/w dokumentacji określa statut szkoły.
 7. Szczegółowe zasady postępowania w sprawie oceniania, klasyfikowania promowania i przeprowadzania egzaminów regulują dokumenty: Wewnętrzne Zasady Oceniania oraz Przedmiotowe Zasady Oceniania.
 8. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 78

1. W ramach udzielania uczniom pomocy pedagogicznej nauczyciel ustalający ocenę bierze pod uwagę możliwości ucznia, a w szczególności :
 - 1.1. w przypadku występowania trudności edukacyjnych mających podłoże rozwojowe nauczyciel w oparciu o opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania,
 - 1.2. przy ustalaniu oceny z przedmiotów, w których opanowanie umiejętności związane jest ze specyficznymi uzdolnieniami ucznia (wychowanie fizyczne, muzyka, plastyka, technika)



nauczyciel za podstawę oceny przyjmuje stosunek ucznia do przedmiotu, obowiązkowość i zaangażowanie.

2. W przypadkach uzasadnionych sytuacją Dyrektor Szkoły, w oparciu o przedstawione zaświadczenie lekarza może podjąć decyzję o czasowym zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, uczeń taki nie jest obowiązany do zdawania egzaminu klasyfikacyjnego i zamiast oceny otrzymuje wpis „zwolniony”.

§ 79

Szkoła posiada Program Wychowawczo-Profilaktyczny, który ma na celu :

1. kształtowanie postaw patriotycznych w oparciu o historię regionu i ojczyzny,
2. kształtowanie właściwych norm etycznych i moralnych w tolerancji i szacunku dla innych
3. przygotowanie do życia w społeczeństwie i rodzinie,
4. propagowanie zdrowego trybu życia,
5. przygotowanie do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
6. zapobieganie patologiom społecznym.

§ 80

1. 1.W Szkole obowiązuje skala ocen z zachowania według następującej skali :
 - 1.1. wzorowe
 - 1.2. bardzo dobre
 - 1.3. dobre
 - 1.4. poprawne
 - 1.5. nieodpowiednie
 - 1.6. naganne
2. Na ocenę z zachowania w Szkole istotny wpływ ma frekwencja uczniów oraz stosunek do obowiązków szkolnych, postawa wobec innych członków społeczności, kultura osobista.
3. Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Szczegółowe kryteria ocen za zachowanie oraz warunki odwołania się uczniów od oceny za zachowanie ustalają Wewnętrzne Zasady Oceniania.

ROZDZIAŁ XI

Postanowienia końcowe

§ 81

Szkoła posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jej skład, zawierającą nazwę:



**ZESPÓŁ SZKÓŁ INFORMATYCZNYCH w Kielcach
im. gen. Józefa Hauke- Bosaka**

1. Tablice i stemple szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół posiadają u góry nazwę Zespołu a u dołu nazwę Szkoły.
2. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół podawana jest nazwa Szkoły; nazwa Zespołu Szkół umieszczona jest na pieczęci urzędowej.

§ 82

Szkoła może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 83

Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 22 kwietnia 2015 r. uchwałą nr 15 – 2014/2015.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2015 r. uchwałą nr 15 – 2014/2015.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2016 r. uchwałą nr 21 – 2015/2016.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2016 r. uchwałą nr 13 – 2016/2017.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2016 r. uchwałą nr 48 – 2017/2018.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 28 listopada 2019r. uchwałą nr 9 – 2020/2021.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26 sierpnia 2021 r. uchwałą nr 31 – 2020/2021.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26 sierpnia 2022 r. uchwałą nr 25 – 2022/2023.



Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2023 r. uchwałą nr 29 – 2022/2023.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 12 kwietnia 2024 r. uchwałą nr 13 – 2023/2024.

Zmiany w Statucie zostały zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2024 r. uchwałą nr – 2023/2024.