

Kodeks Równego Traktowania



ZESPOŁU SZKÓŁ
INFORMATYCZNYCH
w Kielcach
im. gen. Józefa Hauke-Bosaka

„Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiejkolwiek przyczyny”

Konstytucja RP, art.32.2

Kielce, 31 sierpnia 2016 r.



Kodeks dotyczy niesprawiedliwego lub gorszego traktowania z uwagi na:

- płeć,
- narodowość,
- kolor skóry,
- pochodzenie etniczne,
- wyznanie lub bezwyznaniowość,
- światopogląd,
- orientację seksualną,
- wygląd,
- stopień sprawności fizycznej i umysłowej,
- stopień zamożności,
- stopień znajomości języka,
- ani żadne inne cechy.

Kodeks został sporządzony w oparciu o podstawy prawne:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej,
- Konwencję w sprawie zwalczania dyskryminacji w dziedzinie oświaty,
- Kodeks Karny,
- Kodeks Pracy,
- Ustawę o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania.

Cel Kodeksu:

Celem Kodeksu jest zapewnienie każdemu uczniowi naszej Szkoły równego dostępu do edukacji w atmosferze szacunku i poszanowania jego praw. W tym celu społeczność szkolna, rozumiana jako uczniowie, kadra pedagogiczna, pracownicy administracyjni, dyrekcja, rodzice /opiekunowie prawni, dokłada wszelkich starań, aby żaden z jej członków nie doświadczał dyskryminacji, stereotypizacji i wszelkich innych uprzedzeń oraz mowy nienawiści ze strony innych.

Aby zwiększyć poczucie bezpieczeństwa uczniów oraz wpłynąć na wzrost zaufania do Szkoły ich rodziców/opiekunów prawnych społeczność szkolna zobowiązana jest do :

- reagowania na przejawy dyskryminacji, stereotypizacji i uprzedzeń oraz mowy nienawiści.
- zapobiegania dyskryminacji, stereotypom i uprzedzeniom oraz mowie nienawiści poprzez
- podnoszenie wiedzy i kompetencji kadry pedagogicznej, pracowników szkoły, uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych.



- promowania wśród społeczności szkolnej wartości i postaw związanych z szacunkiem i równym traktowaniem oraz kształtowania odwagi cywilnej w reagowaniu na przejawy dyskryminacji, stereotypizacji i wszelkich innych uprzedzeń

Treść Kodeksu Równego Traktowania ZSI w Kielcach

My, kadra pedagogiczna, pracownicy, uczniowie oraz rodzice/opiekunowie prawni uczniów ZSI w Kielcach, oświadczamy, że respektujemy obowiązujące w Polsce przepisy dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji i postanowień o równym traktowaniu oraz dokładamy wszelkich starań, aby zapewnić ich przestrzeganie w naszej Szkole.

Zdajemy sobie sprawę, że niektóre osoby i grupy społeczne w Polsce doświadczają niesprawiedliwego, gorszego traktowania ze względu na narodowość, pochodzenie etniczne, kolor skóry, wyznanie lub bezwyznaniowość, płeć, stopień sprawności, orientację seksualną, stopień zamożności lub inne cechy.

Jesteśmy przekonani, że równe traktowanie jest podstawowym prawem każdego człowieka, dlatego przeciwstawiamy się wszelkim formom dyskryminacji, uprzedzeń, stereotypów oraz mowie nienawiści.

Aktywnie dążymy do tego, aby nasza szkoła była miejscem otwartym i bezpiecznym, w którym każda osoba jest darzona szacunkiem, może uczyć się oraz w pełni rozwijać swoje zainteresowania niezależnie od własnej narodowości, pochodzenia etnicznego, koloru skóry, wyznania lub bezwyznaniowości, płci, stopnia sprawności, orientacji seksualnej, stopnia zamożności, znajomości języka lub innych cech.

Działania antydyskryminacyjne w Szkole:

W naszej Szkole dbamy o zapewnienie równego dostępu do edukacji oraz kształtujemy postawy i promujemy wartości związane z szacunkiem i równym traktowaniem poprzez planowanie i prowadzenie systematycznych działań obejmujących:

- edukację antydyskryminacyjną w rocznym planie wychowawczym,
- zajęcia z wychowawcą w każdej klasie, dotyczące tematyki przeciwdziałania dyskryminacji, uprzedzeniom, stereotypom i mowie nienawiści, prowadzone w sposób dostosowany do wieku uczennic i uczniów oraz uwzględniający potrzeby szkoły i klasy w tym zakresie,
- dbanie o równą możliwość wszystkich uczniów z korzystania i aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez Szkołę (np. w wycieczkach klasowych, świątach szkolnych, zajęciach dodatkowych),
- systematyczne podnoszenie kompetencji pedagogicznych w zakresie równego traktowania,
- przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom, dyskryminacji, mowie nienawiści oraz przemocy motywowanej uprzedzeniami.



- współpracę Rady Pedagogicznej z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz równego traktowania oraz przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom i dyskryminacji,
- prowadzenie edukacji antydyskryminacyjnej z rodzicami w czasie Dni Otwartych Szkoły, wywiadówek oraz innych spotkań z rodzicami/opiekunami prawnymi,

W przypadku naruszenia zasad Kodeksu wdrożone będzie postępowanie dyscyplinujące, zgodne z procedurami określonymi w Statucie Szkoły.

Pełnomocnik Dyrekcji Ds. Równego Traktowania:

W celu nadzorowania przestrzegania założeń Kodeksu Równego Traktowania Dyrektor Zespołu Szkół Informatycznych w Kielcach powołuje Pełnomocnika Dyrekcji ds. Równego Traktowania.

Zadania Pełnomocnika Dyrekcji ds. Równego Traktowania:

- przyjmowanie zgłoszeń dotyczących sytuacji wymagających reakcji Szkoły ,
- zebranie informacji dotyczących zgłaszanej sytuacji, które pozwolą dokonać jej analizy oraz wypracować propozycje rozwiązań,
- analizę zasadności zgłoszeń,
- sformułowanie propozycji rozwiązania i ewentualnie przeprowadzenie interwencji,
- przekazanie wszelkich informacji Dyrekcji Szkoły,
- informowanie osoby zgłaszającej o przebiegu sprawy,
- zapewnienie wsparcia osobom dyskryminowanym przez specjalistów współpracujących ze Szkołą.

Informacja o wejściu w życie KRT w naszej szkole oraz o treści jego zapisów będzie upowszechniana wśród społeczności szkolnej - kadry pedagogicznej, pracowników Szkoły, uczniów oraz rodziców i opiekunów prawnych:

- na stronie internetowej naszej szkoły
- podczas rad pedagogicznych
- podczas zebrań dla rodziców
- podczas godzin wychowawczych

Informacje Ogólne:

ABC antydyskryminacji - przydatne definicje:

- **Równouprawnienie-** nieodłączny element praw człowieka. Pojęcie wywodzące się z epoki oświecenia. Jest terminem prawnym i oznacza równość różnych podmiotów prawnych w ramach określonego systemu



prawnego. Jest to proces prawnego zrównywania do tej pory nierównouprawnionych podmiotów prawnych w ramach danego systemu prawnego. Możemy mówić, na przykład, o równouprawnieniu kobiet, osób niepełnosprawnych, mniejszości religijnych. Jednak termin równouprawnienie odnosi się do stanu formalnego, dotyczącego brzmienia przepisów prawnych. Pojęcie to nie mówi nic o praktyce społecznej, o realnej możliwości korzystania przez dane grupy czy jednostki z zapisanych uprawnień.

- **Równość-**

termin szerszy niż równouprawnienie. Oznacza realną sytuację, w której możemy faktycznie korzystać z przysługujących nam równych praw. Równość nie pojawia się automatycznie wraz z wprowadzeniem równouprawnienia w przepisach prawnych. Nierówności wynikają bowiem nie tylko z przepisów prawa, ale przede wszystkim z nieformalnych czynników głęboko zakorzenionych w kulturze danego społeczeństwa, między innymi tradycji, nawyków i przekonań. Dlatego droga do prawdziwej równości wiąże się z przeciwdziałaniem stereotypom, które prowadzą do uprzedzeń i dyskryminacji określonych grup społecznych i osób.

- **Stereotyp-**

skrajnie przejawiony obraz danej grupy, traktujący wszystkich jej członków w sposób niezróżnicowany, niezależnie od ich cech indywidualnych. Stereotypy często oparte są na niepewnej lub fałszywej wiedzy o świecie, utrwalonej przed tradycją i trudno podlegają zmianom. Stereotypy cechują jednostronność, sztywność, żywotność, nieprzemakalność (odporność na argumenty i fakty).

- **Uprzedzenie-**

negatywne opinie lub uczucia wobec innych grup społecznych żywione z powodu samej przynależności do danej grupy. To także nieprzychylna ocena, osąd dokonany na podstawie stereotypowych przekonań.

- **Dyskryminacja-**

traktowanie kogoś gorzej niż innych w tej samej sytuacji. Dyskryminuje się ludzi z różnych powodów, na przykład ze względu na płeć, rasę, wiek, status materialny, wyznanie czy orientację seksualną. Dyskryminacja może przejawiać się w sposób jawny i wówczas mówimy o dyskryminacji bezpośredniej. Może ona jednak także przyjmować ukrytą formę, zwaną dyskryminacją pośrednią.

Popularne rodzaje dyskryminacji:

- Ageizm- dyskryminacja ze względu na wiek.
- Ableizm- dyskryminacja ze względu na stopień niepełnosprawności.
- Antysemityzm- dyskryminowanie Żydów.
- Dyskryminacja wielokrotna, czyli z więcej niż jednego powodu.
- Homofobia- dyskryminacja osób homoseksualnych.



- Islamofobia- dyskryminacja osób na podstawie faktycznej, przypuszczalnej lub zewnętrznie przypisanej przynależności do grupy muzułmanów.
- Klasizm- dyskryminacja osób biedniejszych lub bogatszych.
- Ksenofobia- dyskryminacja cudzoziemców.
- Rasizm- dyskryminacja osób ze względu na ich kolor skóry i przynależność etniczną.
- Romofobia- dyskryminacja osób na podstawie faktycznej, przypuszczalnej lub zewnętrznie przypisanej przynależności do grupy Romów.
- Seksizm- dyskryminacja ze względu na płeć.